

Leela AZORIN

leela.AZORIN@univ-amu.fr

INFORMATIONS PERSONNELLES

Laboratoires de rattachement :

Laboratoire Parole et Langage (LPL), Aix-en-Provence (France)

Interactions, Corpus, Apprentissages, Représentations (ICAR), Lyon (France)

Emploi actuel : Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche (ATER) à l'ENS de Lyon.

DIPLÔMES ET FORMATIONS

Doctorat en Sciences du Langage (linguistique et phonétique anglaise),

Aix-Marseille Université (AMU), Laboratoire Parole et Langage (LPL)

De septembre 2021 à

novembre 2025

Aix-en-Provence

Titre : *Variations autour de BE going to/gonna: étude linguistique et sociolinguistique comparée entre un corpus web et un corpus oral*

Soutenance le **14 novembre 2025**, au LPL.

Composition du jury:

Sylvie **HANOTE**, Rapporteuse (Université de Poitiers)

Denis **JAMET-COUPÉ**, Rapporteur (Université Jean Moulin Lyon III)

Sibylle **KRIEGEL**, Examinatrice (Aix-Marseille Université)

Robert **McKENZIE**, Examineur (Northumbria University)

Agnès **CELLE**, Présidente du jury (Université Paris-Cité)

Sophie **HERMENT**, Directrice de thèse (Aix-Marseille Université)

Laure **LANSARI**, Co-directrice de thèse (Université de Picardie Jules Verne)

Auditrice libre, **EHESS**

De septembre 2020 à juin 2021

Cours en auditrice libre: "Assertion et Performativité", "Language acquisition and processing", "Le langage en situation. Introduction à la pragmatique"

Paris

Diplôme d'Initiation au Russe,

De septembre 2020 à juin 2021

INALCO (Institut National des Langues et Civilisations Orientales)

Paris

Diplôme d'établissement - Mention Très Bien

Reçue à l'Agrégation externe d'Anglais, Préparation **ENS Paris-Saclay**

Juillet 2020

Option Linguistique - M2 FESup Mention Bien

Cachan

Département de Langues - Anglais de Spécialité, **ENS Paris-Saclay (94)**

De septembre 2017 à juin 2021

Diplôme de l'Ecole Normale Supérieure Paris-Saclay

Cachan

Master 2 LLCER Etudes Anglophones - Linguistique Anglaise,

Juin 2019

ENS Paris-Saclay et Université Paris-Cité

Mention Bien — Mémoire de Master 2 sous la direction de Laure Lansari, intitulé: "A case-study of grammaticalisation: gonna in a web-based corpus"

DIPLÔMES ET FORMATIONS

Master 1 LLCER Etudes Anglophones, Juin 2018
ENS Paris-Saclay et Université Paris Cité Cachan
Mention Bien — Mémoire de Master 1 sous la direction de Cécile Roudeau, intitulé : "Women and Marginality in Kate Chopin's The Awakening"

CPGE A/L Hypokhâgne, Khâgne, Lycée Camille Guérin (86) De 2014 à 2017
Spécialité Anglais Poitiers

Baccalauréat Littéraire, Lycée Sainte Céline (77) Juin 2014
Mention Très Bien La Ferté-sous-Jouarre

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES DANS L'ENSEIGNEMENT

Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche (ATER), Depuis septembre 2024
École Normale Supérieure de Lyon Site Descartes - Lyon

Cours pour spécialistes

Equivalent Licence 3 / "Pré-master":

- Linguistique: domaine nominal (Semestre 1) : 23h CM.
- Phonetics and Phonology (Semestre 1) : Apprentissage de l'API et placement de l'accentuation en anglais (à l'échelle d'un mot et à l'échelle d'une phrase): 16h CM.

Equivalent Master 1:

- Linguistique: domaine verbal (Semestre 2): 23h CM.
- Phonetics and Phonology (Semestre 2): Introduction à l'intonation ; Introduction à la variation phonétique (étude phonétique et phonologique de différentes variétés d'anglais): 18h CM.

Master 2:

- Séminaire de recherche Master 2 **LLCER** : Sociolinguistics: variation and language change in the 21st century: 20h CM.
- Cours pour le Master 2 **FEADÉP** (Préparation à l'agrégation externe): Renforcement grammatical: 10,5h CM.

Cours pour non-spécialistes

Préparation au Cambridge Advanced English (CAE), niveau C1: 18h TD (2 groupes).

Chargée d'enseignement au DEMA, Aix-Marseille Université De septembre 2021 à août 2024
Aix-en-Provence
Mission d'enseignement dans le cadre du contrat doctoral. Enseignement auprès d'un public diversifié : LEA et LLCER, de la L1 à la L3, en grammaire, sociolinguistique et phonétique anglaise.

Enseignement :

- **LLCER** (Langue, Littérature et Civilisation Etrangère et Régionale) Anglais **Licence 2** : Phonétique : 12h TD. *Thèmes abordés : Accent de mot, accent de phrase.*
- **LEA** (Langues Etrangères Appliquées) **Licence 3** : Sociolinguistics and Language Change : 18h CM. *Initiation à la sociolinguistique, au changement linguistique et à la variation.*
- **LEA Licence 1** : Phonétique : 12h TD (2 groupes). *Initiation à la phonétique, à l'IPA et à la transcription*
- **LEA Licence 1** : Grammaire et traduction : 24h TD. *Thèmes abordés : Négation, Questions, Ellipses Anaphores & Tag-questions, Impératif, Voie passive, Prépositions, Discours rapporté, Verbes à prépositions & phrasal verbs.*

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES DANS L'ENSEIGNEMENT

Interrogatrice en CPGE, **Lycée Lakanal**

Interrogatrice en anglais en CPGE scientifiques, pour des classes de premières et deuxièmes années: MPSI, BCPST 2.

De septembre 2020 à juin 2021

Sceaux

Interrogatrice en CPGE (remplacement), **Lycée Chaptal**

Interrogatrice en anglais en CPGE scientifiques, pour des classes de premières et deuxièmes années: MPSI, MP et PSI*.

D'octobre 2020 à février 2021

Paris

Lectrice en français - Native Language Teacher, **Université de Glasgow**

Préparation et mise en place de cours de langue orale pour des élèves de la première à la quatrième année à l'université, d'un niveau débutant à bilingue: analyse d'articles de presse, discussions et grammaire. (18h de cours par semaine)

De septembre 2018 à juin 2019

Glasgow, Royaume-Uni

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES (AUTRES)

Tutorat en anglais, **ENS Paris-Saclay**

Deux élèves de niveau L3, préparation au Cambridge English Advanced (C1)

De 2017 à 2018

Cachan

Surveillance et Secrétariat des Oraux de concours, **ENS Paris-Saclay**

Secrétariat des concours (communication avec les interrogateurs, les candidats, et l'administration pour la réservation des salles) et vérification des copies écrites. Surveillance des oraux.

De juin 2018 à juillet 2018

Cachan

Animatrice certifiée BAFA, **Maison de l'enfance**

Enfants de 3 à 12 ans. Stage de qualification : Assistance Sanitaire (PSC1 Validé en 2016).

De juillet 2015 à décembre 2016

Legé

PUBLICATIONS

Article dans un numéro spécial :

- **Azorin, L.** (2025). « *Gonna* et le métadiscours ». Ed. L. Patrukhina & J. Vigneron-Bosbach, *Linguistique et didactique de l'oral spontané en Europe francophone : perspectives croisées des cultures scientifiques de l'allemand, du français et de l'anglais*. Cahiers d'Études Germaniques 89. 223—240.
- **Azorin, L.** (2025). « Breaking free from the *be going to / gonna* dichotomy? A study of variation in an emerging English modal », A. Basile, A. Celle & C. Morin (Éds.), *Cognitive Approaches to Variation and Change in the English Modal Domain*. English Language & Linguistics 29(3). 565—588. <https://doi.org/10.1017/S136067432510049X>

Chapitre dans un ouvrage :

- **Azorin, L., & Lansari, L.** (2025). « How progressive is gonna be Ving? » In A. Carlucci & J. Nykiel (Éds.), *The Progressive Revisited : Historical and Quantitative Studies in Germanic and Romance Languages* (p. 98-125). John Benjamins Publishing Company. <https://doi.org/10.1075/slcs.236>

Actes de colloque :

- Byamungu, J.-C. M., Río, J. I. A., Daouaga, G., Ngo, B.-L., Schuchman, K., Boucharechas, M., & Matar, M. (2024). *Norme(s) et transgression(s) en sciences du langage : Contextes, pratiques et enjeux* (L. Azorin, A. Buturlakina, J.-C. M. Byamungu, & C. Weng, Éds.). <https://u-paris.hal.science/hal-04757217>

Article soumis à publication :

- **Azorin, L.** (Article soumis à publication – fin 2026/début 2027). « Phonetic variation and acoustic reduction in American English: a case-study on *BE going to/gonna*. » H. Chatellier & C. Viollain (Éds.), *Syntax of Spoken English*, Journal of English Linguistics.

COMMUNICATIONS

Conférences internationales :

- **Azorin, L.** (2025). « VAP-G Spoken : Variation, Acceptability and Perception of gonna and its variants in a spoken corpus. » Communication orale. **PAC International Conference 2025 – Spoken English varieties: Perceptions and Representations**, 18-20 juin 2025, [Aix-en-Provence](#) (France).
- **Azorin, L.** (2024). « How can we question one's relationship to norms? Presentation of the VAP-G protocol: preliminary results and analysis. » Communication orale. **7th Prescriptivism Conference – Transmitting prescriptivism and norms**, 26-28 juin 2024, [Aix-en-Provence](#) (France).
- **Azorin, L.** (2024). « Cross-corpora diversity in web and spoken data : *BE going to* and its variants (*gonna*, *imma*, etc.) » Communication orale. **ICAME 45 – Interlocking Corpora and Register(s): Diversity and Innovation**, 18-22 juin 2024, [Vigo](#) (Espagne).
- **Azorin, L.** (2023). « Phonetic variation and acoustic reduction in American English: a case-study on *BE going to/gonna*. » Communication orale. **PAC International Conference 2023 – Spoken English varieties: interfaces and multidimensional approaches**, 12-14 Avril 2023, [Nanterre](#) (France).
- **Azorin, L.** (2022). « Breaking free from the *BE going to/gonna* dichotomy: a preliminary study of variation in an emerging English modal. » Communication orale. Linguistic Workshop : **Variation, contact and modal constructions in English**, 8 juillet 2022, [Paris](#) (France).
- **Azorin, L & Lansari, L.** (2021). « How progressive is the new construction gonna V-ing? » Communication Orale. Workshop : **The Development of Progressive Constructions in Germanic and Romance Languages**, 24 septembre 2021, [Bergen](#) (Norvège).

Conférences et colloques nationaux :

- **Azorin, L.** (2026). « Catégorisation syntaxique et sémantique de la variation : étude linguistique et phonétique des contractions du semi-modal émergent *BE going to/gonna*. » Communication orale. Séminaire **Syntaxe, Sens, Textualité (ICAR)**, 22 janvier 2026, [Lyon](#) (France).
- **Azorin, L.** (2024). « Frontières et catégorisation: *BE going to*, *gonna*, *imma* – étude linguistique et phonétique des contractions d'un semi-modal émergent. » Communication orale. **Congrès de la SAES 2024 – Frontières et déplacements**, 30 mai-1^{er} juin, [Nancy](#) (France).
- **Azorin, L.** (2023) « De *BE going to* à *gonna* : variations phonétiques et morphosyntaxiques d'un auxiliaire modal émergent », Communication orale. Séminaire **VESPA**, 13 novembre 2023, [Aix-en-Provence](#) (France).
- **Azorin, L.** « Corpus web et analyse de tweets : enjeux théoriques pour l'analyse de l'innovation linguistique. » Communication orale. **Rencontres Jeunes Chercheurs 2022 – Étudier le langage à l'ère numérique**, 9-10 juin 2022, [Paris](#) (France).

ACTIVITÉS UNIVERSITAIRES ET ACADÉMIQUES

- **PAC 2025: Spoken English Varieties - Perception and Representations** (18 au 20 juin 2025)
Participation au Comité d'organisation, à la maintenance du site, visuel du colloque, tri et choix des abstracts, et organisation sur place. Université Aix-Marseille, Aix-en-Provence.
- **Comité Éditorial 26e Rencontres Jeunes Chercheurs**
Participation au comité éditorial des actes des RJC 2023 ("Normes(s) et Transgression(s) en sciences du langage"), pour une publication des actes sur HAL en juin 2024.
- **7th Prescriptivism Conference - Transmitting prescriptivism and norms** (26 au 28 juin 2024)
Participation au Comité d'organisation sur place. Université Aix-Marseille, Aix-en-Provence.
- **Rencontres Jeunes Chercheurs (RJC) 2023 - Norme(s) et Transgression(s) en sciences du langage : contextes, pratiques et enjeux**
Participation au comité d'organisation des 26e Rencontres Jeunes Chercheurs de l'ED 622. Contact du comité scientifique, organisation de l'appel à communication, gestion du dépôt des abstracts sur Scienceconf. Universités Sorbonne Nouvelle et Paris-Cité, Paris.